

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Колесникова О.Н.

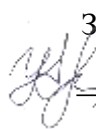


Протокол № 1

от 31 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора

 /Кролева А.Т./

1 сентября 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 /Рыкова В.А. /

От 1 сентября 2024 г.

**Индивидуальный план профессионального
развития учителя начальных классов
*Шевченко Людмила Николаевна***

(на 2024 – 2028год)

1.Пояснительная записка.

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи.

Новые образовательные стандарты требуют, чтобы в начальной школе ребенка научили не только читать, считать и писать, чему и сейчас учат вполне успешно. Ему должны привить две группы новых умений. К первой относится группа универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа информации. Ко второй – формирование у детей мотивации к обучению (желанию учиться), помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Поэтому считаю, что очень важным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в группах. Современный педагог должен иметь представление о многообразии подходов к организации образовательного процесса. Учитель должен владеть технологией мониторинга, позволяющей отслеживать эффективность осваиваемых подходов в образовательном процессе. Направлениями оптимизации и гуманизации отечественной системы образования являются актуализация традиционных, адаптация известных, открытие инновационных обучающих технологий. Эти процессы закономерно потребуют от учителя овладения особой профессиональной технологией педагогического взаимодействия, постоянной потребности к профессиональному и личностному росту. Одним из средств реализации данного направления является аттестация педагога, цель которой - стимулирование роста квалификации, профессионализма и продуктивности (результативности) педагогического труда, развитие творческой инициативы как условий, способствующих развитию качества образования.

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия **учителя**. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Тема самообразования: «Применение технологии развития критического мышления в учебном процессе»

1.1.Общая информация о педагоге.

Ф.И.О.	Шевченко Людмила Николаевна
Дата рождения	19.02.1956г
Должность	учитель начальных классов
Образование (указать ВУЗ, специальность и квалификацию по диплому)	Панфиловское педагогическое училище (воспитатель детского сада) Диплом о профессиональной переподготовке 000000019218 подтверждает квалификацию учитель начальных классов.
Преподаваемый предмет(ы)	начальные классы
Общий педагогический стаж	39
Стаж работы в ОУ	6
Адрес электронной почты	mila.shevchenko59@mail.ru
Домашний адрес	ул. Дзержинского 5а кв. 3
Последние курсы повышения квалификации (место прохождения, дата, документ)	«Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения» № 2362 Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 772407826677 « Стратегические ориентиры развития Российского образования: опыт, проблемы, перспективы" Институт развития образования Иркутской области» Сертификат. «Программа повышения квалификации «Ментальная арифметика» 72 часа № 97781 Удостоверение. «Методические аспекты проектирования метапредметной образовательной деятельности в начальной школе» 36 часов №16056 ГФУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Удостоверение. «Учебная мотивация» вебинар 16 октября 2024г.

2.Анализ результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности. Мои достижения.

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом «2»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
<i>Трудовая функция «Профессиональная деятельность по обучению»</i>		
Проведение занятий в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных предметов, курсов с использованием современных методик обучения	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» Диплом серия А № 36485 Проведение открытых уроков; представление опыта на семинарах, конференциях, МО .	Публикация в педагогическом журнале «Современный урок» рассказ «Высоко стою, далеко гляжу...» Выступление с обобщением опыта на МО Участие в конкурсе «Учитель года 2021» Почетная грамота Министра ггИркутскообластиНижевартовского

Разработка программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	Разработка адаптированной общеобразовательной программы АООП (вариант 1)	Методическая консультация для родителей.
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.	Результаты обучающихся по предметам, качество знаний.	Выступление на Онлайн-конференции «Русский язык и литературное чтение: что с чем и как связано» Сертификат.
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	Работа в электронном дневнике. Своевременная сдача отчётов.	Контроль образовательных результатов учащихся осуществляю в соответствии с требованиями ФГОС (в течение учебного года).
Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Проекты воспитанников размещены на персональном сайте школы. Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «В мир поиска, в мир таланта»	Диплом призера Синигур Павел проект «Целебная сила кедра». Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги» Дипломы – 3 Балдина Алиса, Белобородов Марк, Белобородова Елизавета; Похвальные грамота – 3 Зяблов Сергей, Лихачев Никита, Петрук Артём; Сертификаты – 4 Дегтярёв Я., Зяблова М., Музычук Е., Трепачёва З.
Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Разработка и реализация программ для детей с ОВЗ.	Карточки для индивидуальной работы.
Применение информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для формирования цифровой образовательной среды в классе.	Проведение занятий с применением ИКТ, ЦОР и возможностей образовательной среды интернета. Создание и поддержание регулярно обновляемого персонального сайта, создание электронного портфолио учителя.	Систематическое применение ИКТ, ЦОР и возможностей образовательной среды интернета. Составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям. Создаю условия для развития ИКТ-компетенций учащихся.
Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) соответствующего уровня начального общего образования для корректировки и ин-	Ежегодное осуществление объективной оценки образовательных результатов учащихся. Использование разноуровневых дидактических и методических материалов: текущие и итоговые тесты, карточки-задания, таблицы, схемы, тексты для анализа.	Контроль образовательных результатов учащихся осуществляю в соответствии с требованиями ФГОС (в течение учебного года).

дивидуализации форм и методов обучения		
Формирование мотивации к обучению.	Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях.	Участие в Международном конкурсе «Олимпис» по предметам начальной школы, онлайн-олимпиады на платформе Учи. Ру. Участие в проведении Всероссийских проверочных работ, благодарственное письмо. Инфоурок по квалификации: «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» Сертификат соответствия.
Профессиональное сотрудничество с коллегами в вопросах обучения по образовательным программам начального общего образования.	Посещение профессиональных курсов, дистанционные формы участия в вебинарах и конференциях. Участие в конкурсах педагогического мастерства.	<u>Все данные в карте профессиональной деятельности педагога.</u>
<i>Трудовые действия «Профессиональная деятельность по воспитанию»</i>		
Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания (программой воспитания и социализации) обучающихся	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, инструктажа по правилам внутреннего распорядка образовательной организации, по ТБ и ППД, по нормам СанПиНа.	Классные часы по различным темам, участие в общешкольных мероприятиях <u>Устный журнал по стихотворению Валентина Гафта «На полках книги умирали»;</u> <u>Семейный праздник «Честь имею пригласить»</u> <u>Открытый классный час «Юные герои России»</u>
Корректировка и индивидуализация форм и методов воспитания обучающихся с учетом объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования	Разработка и внедрение плана воспитательной работы. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с современными, в том числе интерактивными технологиями воспитательной работы.	Реализация плана воспитательной работы. Использую современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы: презентации, беседы, диалоги, индивидуальную, групповую форму работы при проведении внеклассных мероприятий.
Организация взаимодействия обучающихся, направленного на соблюдение ими дисциплины и норм поведения	Разработка и внедрение цикла классных часов на тему обеспечения безопасной образовательной среды, беседы. Требование выполнения правил внутреннего распорядка образовательной организации, соблюдения	Тематические классные часы. Контроль за соблюдением обучающимися правил поведения согласно Устава школы.

	норм поведения в общественных местах.	
Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания.	Проведение родительских собраний, индивидуальные беседы.	Регулярная индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по вопросам воспитания. Нетрадиционные родительские собрания. Работа с родительским комитетом.
Профессиональное сотрудничество с коллегами в вопросах воспитания обучающихся	Сотрудничество с учителями – предметниками по вопросам воспитания обучающихся, а также со службой психолого-педагогической поддержки.	Сотрудничество с психологом, социальным педагогом.
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.)	На основе воспитательной программы реализую воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка	Привлечение учащихся к различным видам деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.) через внеурочную занятость
Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	Совместно с обучающимися внедряем органы ученического самоуправления, участвуем в деятельности детской организации	Имеем грамоты за активность в коллективных делах Сертификат на получение 60000 рублей за участие в муниципальном проекте.
Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	Совместно с обучающимися поддерживаем уклад, атмосферу и традиций жизни образовательной организации	О достижениях, мероприятиях сообщая родителям и транслирую успехи детей.
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	На основе воспитательной программы реализую и развиваю у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Активное участие учащихся и их законных представителей в жизнедеятельности класса, школы, конкурсах различного уровня. Участие родителей в сказочном Новогоднем представлении.
Трудовая функция «Развивающаяся деятельность»		
Оказание адресной помощи обучающимся	Дополнительные занятия, консультации.	Индивидуальные неоплачиваемые консультации
Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	Консультации психолога, социального педагога;	Проведение часов общения с психологом, соц. педагогом;
Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу. Состав	Метод не законченных предложений; смысловое чтение; «корзина идей»; синквейн и др.	Стенд в классе «Лесенка успеха» «Хочу, могу, делаю»

вить психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося.		
---	--	--

3. Мои профессиональные дефициты

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллами «0»или «1»	Распределение дефицитов по степени актуальности их выполнения	Примечание
<i>Трудовая функция «Профессиональная деятельность по обучению»</i>		
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.		Изучить методики определения уровня эффективности урока
Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и <u>виртуальной среде</u>	Находить нужную информацию по теме. Слушать вебинары.	Изучить литературу по данной теме.
Обеспечение в рамках должностных обязанностей полноценного участия обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) в учебной деятельности	Недостаточный опыт полноценного участия детей-инвалидов в учебной деятельности.	Пройти курсы по данной теме.
Определение совместно с обучающимися, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	Недостаточно опыта по разработке индивидуального маршрута обучения.	Слушать вебинары по теме
Осваивать новые образовательные платформы (для детей и учителей)		Инфоурок, Умскул, Foxford, МЭО (онлайн-платформа Мобильное Электронное Образование).
<i>Трудовая функция «Профессиональная деятельность по воспитанию»</i>		
Применение при проведении занятий современных методик воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Возникают трудности в применении современных методик воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	
Вести воспитательную работу с родителями в условиях карантина.		Изучить платформу «Сферум»

Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума		
<i>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</i>		
Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу		

4.Цели моего профессионального развития

Цель 1 – распространять успешный опыт (практику) реализации следующих компетенций:

- составлять и реализовать программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы;
- выявлять и поощрять обучающихся, имеющих способности и повышенный интерес к обучению;
- использовать дополнительные материалы по предмету (книги для самообразования, медиа-пособия, современные цифровые образовательные ресурсы и др.);
- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся,необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- осуществлять индивидуальный подход в ходе воспитательной работы;
- пройти курсы по работе с детьми инвалидами;
- изучить литературу по составлению индивидуального маршруту обучения, персонализации обучения;
- планирование и проведение учебных занятий;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей;

Цель 2 – осваивать(развивать) следующие компетенции:

- организовать самоуправление в классе, осуществлять работу в данном направлении;
- осваивать составление программы индивидуального развития ребенка с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся.
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- формирование мотивации к обучению;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу

5.План устранения дефицитов профессиональной деятельности

Трудовые функции	Компетенции(трудовые действия), овладение которымиактуально для меня	Планируемый результат развития компетенции	Планируемые сроки	Формы работы по преодолению дефицитов	Формы предъявления результатов овладения компетенцией
1	2	3	4	5	6

«Профессиональная деятельность по обучению»	Планирование проведения занятий в соответствии с содержанием основной общеобразовательной программы и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями*	Овладеть инструментарием проведения занятий в классе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.	2024-2028	Проектирование ситуаций, создание рабочей группы в педагогическом коллективе, посещение мастер-классов	Представление опыта
	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и <u>виртуальной среде</u>	Изучить психолого-педагогические технологии	2024-2028		брошюра для учителей
	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	Научиться составлять ИОМ	2024-2028	семинар выступление	ИОМ для слабых учеников
«Профессиональная деятельность по воспитанию»	Применение при проведении занятий современных методик воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в деятельность коллектива, создающую ситуацию успеха.	2024-2028	Практическая деятельность	Представление опыта

6. Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития

Планируемый результат развития компетенции	Фактические результаты развития компетенции	Различия между фактическими и запланированными результатами развития компетенции. Причины различий	Выводы
1	2	3	4
Проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.			
Овладеть инструментарием проведения занятий в классе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.			
Определять совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся			
Включать детей с ОВЗ и детей-инвалидов в деятельность коллектива, создающую ситуацию успеха.			
Применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и <u>виртуальной среде</u>			

Критерии оценки результатов реализации ИППР педагогов

№ п/п	Показатели	Критерии	Комментарии
1.	% преодоленных дефицитов	- удовлетворительно - хорошо - отлично	50% 60-70% 100%
2.	Мероприятия по преодолению дефицитов выполнены	- частично - полностью	
3.	Наличие позитивных изменений в результатах деятельности педагога:	- образовательные достижения учащихся - презентация (обобщение) педагогического опыта	рост (стабильность) качества знаний (по итогам четверти, контр.срезам, мониторинга), результативность участия в олимпиадах и конкурсах и пр. рост активности участия педагога в методической работе кафедры, гимназии, МО учителей города
4.	ВЫВОД План реализован:	- успешно - удовлетворительно - не реализован	% преодоленных дефицитов – 100% Мероприятия по преодолению дефицитов выполнены полностью Наличие позитивных изменений в результатах деятельности педагога (оба показателя с приоритетом качества знаний) % преодоленных дефицитов – 50 - 70% Мероприятия по преодолению дефицитов выполнены частично Наличие позитивных изменений в результатах деятельности педагога % преодоленных дефицитов – до 50% Отсутствует эффективность реализации ИППР

