

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Туманова Д.В.

Протокол № 1

от 31 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УО

_____/Кролевец Е.И./

1 сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____/Рыкова В.А./

1 сентября 2024 г.



**Индивидуальный план профессионального развития
учителя физической культуры
Шапошниковой Светланы Анатольевны
на 2024 -2029 годы.**

«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни, и знает способ и средства, как он может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир».

А.Дистервег

Тема самообразования:

" Личностный подход к обучению детей, развитие физических способностей и сохранение здоровье учащихся на занятиях физической культуры»

Актуальность темы:

Совершенствование качества обучения – воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Самообразование - процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Вот как определяет понятие «самообразование» педагогический словарь: «самообразования – целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования – интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала».

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные.

Учитель должен знать не только свой предмет, и владеть методикой его преподавания и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др.. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире..

Цели:

1. Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре.

Задачи:

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий;

- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;
- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией школы;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

Этапы работы

1 этап 2024, 2025 год

2 этап 2026, 2027 год

3 этап 2028, 2029 год

Основные направления	Действия и мероприятия
Профессиональное 1 этап – методического развития 2 этап – методического развития 3 этап – методического развития	1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура». 2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками. 3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания. 4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры, организованных в Институте образования. 5. Принимать активное участие в работе районной секции учителей физической культуры. 6. Принимать участие на научно-практических конкурсах различных уровней. 7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 8. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности. 9. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической жизни.

	10.Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры. 11. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег. 12. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету. 13. Систематически просматривать спортивные телепередачи. 14. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.
Методическое	1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания: - Физическая культура в школе - Спорт в школе - Теория и практика физической культуры. 2. Изучать опыт коллег по организации различных форм уроков физической культуры. 3. Проводить мастер-классы для коллег по работе, учителей района. 4. Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий. 5. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания физического состояния учащихся: - оценка физической подготовленности 2 раза в течение учебного года; - «Президентские состязания» и т.д. 6. Разрабатывать пакет стандартного поурочного планирования по теме «Волейбол». 7. Создавать комплект дидактики по предмету (индивидуальные планы тренировок, оптимально-минимальный уровень (стандарт) физической подготовленности учащихся, контрольные тесты-упражнения). 8.Создавать пакет материалов по педагогическим технологиям.
2024-2025годы	
2026-2027 год	
2028-2029 год	
Эстетическое	1. Посещение выставок, музеев, проведение экскурсий. 2. Участвовать в смотрах художественной самодеятельности.
2024-2029 годы	
2024-2029 годы	1. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогических технологий. 2. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс. 3. Обновлять личный сайт.
Охрана здоровья	1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции.

	2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 3. Вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физическими упражнениями.
Интересы и хобби	1. Продолжать заниматься спортом и физическими упражнениями. 2. Участвовать на соревнованиях различных уровней

Предполагаемый результат: 2024- 2029 года.

1. Повышение качества преподаваемого предмета.
2. Разработанные программы по «Волейболу», «Индивидуальные программы тренировки учащихся».
3. Проведение открытых уроков перед учителями физической культуры города
4. Проведенные мастер-классы перед учителями физической культуры района.
5. Доклады и выступления.
6. Разработка дидактических материалов.
7. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
8. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
9. Организация работы спортивных кружков и секций.
10. Обновление личного сайта.
11. Пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности.
12. Подаю личный пример учащимся, участвуя на спортивных соревнованиях.

Способ демонстрации результата проделанной работы

Презентация результатов работы перед педагогическим коллективом, на заседаниях учителей физической культуры школы, района.

Форма отчета по проделанной работе

Обобщение опыта работы на уровне школы.

Выступления по обмену опытом работы на заседаниях секции учителей физической культуры. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами.