

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Кучина Г.В.

Протокол №_1_

от 31 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора

_____/Кролевец А.Т./

1 сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____/Рыкова В.А./

От 1 сентября 2024 г.



ПЛАН профессионального роста

учителя английского языка МКОУ «Ульканская основная общеобразовательная школа №1»,
Казачинско - Ленского района, Иркутской области
Парфёновой Светланы Юрьевны
2024-2029 г.г.

Пояснительная записка.

В современном образовании важную роль играет профессиональная компетентность учителя. Только учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно – образовательный процесс, самостоятельно воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, сможет воспитать грамотную, успешную личность. С целью повышения педагогического мастерства и культуры я занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

Методическая проблема: «Реализация системно – деятельностного подхода на уроках иностранного языка».
Срок реализации проблемы – 5 лет

Цель: Совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов в рамках ФГОС

Задачи:

1. изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход;
2. совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях ФГОС;
3. изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
4. выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
5. создавать оптимальные психолого-педагогические условия для поддержки и развития одаренных детей;
6. совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку

Источники самообразования: СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и районного методического объединения учителей иностранного языка, а также через участие в жизни школы.

Направления работы:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации	Отметка о выполнении
<u>Профессиональное</u>	1. Документы об аттестации педагогических работников 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» 3. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов	2024-2029	

	1.Столяренко Л. Д., Самыгин С. И., Латышева А. Т. Основы педагогики и психологии. Учебник. М.: КноРус, 2023. 490 с. 2.Сальдаева О. В. Педагогика инклюзивного образования. Учебник. М.: Инфра-М, 2023. 439 с.	2024-2029	
	Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей - предметников, работающих в начальной и основной школах.	2024-2029	
<u>Психолого-педагогические</u>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики через знакомство со специальной литературой.	2024-2029	
<u>Методические</u>	Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.	2024-2029	
	Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	2024-2029	
	Принимать активное участие в работе школьного МО и районного МО.	2024-2029	
	Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах	ежегодно	
	Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через различные формы взаимодействия.	2024-2029	
	Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	Регулярно	
	Проводить самоанализ профессиональной деятельности.	Ежегодно	
	Пополнять собственную базу лучших технологических карт уроков, современных технологий, приемов, методов для уроков.	Ежегодно	
	Проводить открытые уроки и мастер-классы	Ежегодно в декаду предметов гуманитарного цикла	
	Выступать с докладами, с творческим отчётом по теме самообразования на заседаниях МО, РМО, педагогических советах.	по плану методической школы, по плану работы РМО учителей иностранных языков	
	Разработать рабочие программы по английскому языку	ежегодно	

<u>Информационно-коммуникативные технологии</u>	Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	регулярно	
	Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии.	регулярно	
	Пополнять персональную страницу на сайте школы.	раз в месяц	
	Продолжить пополнение библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	раз четверть	
<u>Здоровьесберегающее</u>	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	регулярно	
<u>Психологическое</u>	1.Ознакомиться с новыми формами мониторинга образовательном процессе. 2. Ознакомиться с формами профилактики профессионального выгорания.	2025г.	

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронных комплектов педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.