

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Миронова В. И.

Протокол № 1

от 31 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора

_____/Кролева Е. Г./

1 сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____/Рыкова В.А./

От 1 сентября 2024 г.



ПЛАН

профессионального роста

учителя химии биологии МКОУ «Ульканская основная общеобразовательная школа №1»,

Казачинско - Ленского района, Иркутской области

Мироновой Валентины Иннокентьевны

2024-2029 г.г.

Индивидуальная тема самообразования: «Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения по предмету»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- планировать учебно-воспитательный процесс с учетом внедрения современных педагогических технологий;
- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, дидактических и методических требований;
- выбирать и творчески применять современные педагогические технологии в учебной и воспитательной деятельности учащихся;
- формировать у учащихся компетенции, необходимые для самостоятельного решения открытых задач, возникающих в реальных жизненных ситуациях;
- формировать интерес учащихся к предметам химии и биологии;
- учитывать и оценивать результаты собственной деятельности с целью определения новых задач;
- аргументировать социальную и личностную значимость выбранного направления с целью его внедрения в практику других учителей.

Прогнозируемый результат:

Предполагается, что по окончании работы над выбранной темой:

1. Будет сформирован определенный базисный комплекс форм организации учебных занятий, способствующий самореализации и самоутверждению личности, формированию положительного отношения и интереса к предметам химии и биологии.
2. Произойдет смещение акцентов у учащихся в плане практической значимости и применимости изучаемого в школьном курсе материала.
3. Будут проведены мастер-классы и открытые уроки для коллег района, раскрывающие сущность и пути внедрения современных педагогических технологий в практику преподавания.
4. Будут подготовлены и прочитаны доклады, публичные лекции, организованы выступления перед учителями школы, района, региона.
5. Будет разработан и создан комплект методических разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Источники самообразования: СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и районного методического объединения учителей иностранного языка, а также через участие в жизни школы.

Направление работы

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
<i>Профессиональное</i>	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей биологии, химии. 4. Участие в различных комиссиях, научно – практических конференциях.	регулярно по плану
<i>Психолого-педагогические</i>	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. 2. Изучение статей, брошюр передовиков – новаторов. 3. Ознакомиться с новыми формами мониторинга образовательном процессе. 4. Ознакомиться с формами профилактики профессионального выгорания	регулярно
<i>Методические</i>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по химии и биологии 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения предметов химии и биологии 3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей естественнонаучного цикла. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, республики через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке, презентаций.	регулярно По плану
<i>Информационно-технологические технологии</i>	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по предметам. 3. Пополнять персональную страницу на сайте школы. 4. Продолжить пополнение библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	регулярно
<i>Охрана здоровья</i>	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	регулярно

Основные этапы работы по самообразованию

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2024-2029	1. Курсы повышения квалификации учителей. 2. Выступление на секции учителей естественно научного цикла, ШМО.

			3.Изучение методической литературы. 4.Изучение литературы по подготовке к ОГЭ.
Прогностический	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов.	2024-2029	1.Выступление на секции учителей естественно научного цикла, ШМО. 2. Сбор материала для инновационной работы по теме: «Разработка апробация и внедрение средств работы учителя с пониманием текста»
Практический	1.Внедрение опыта работы. 2.Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы.	2024-2029	1.Открытые уроки на муниципальном уровне. 2.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.	2024-2029	1.Выступление на секции учителей естественно научного цикла, ШМО 2.Участие и результаты на муниципальных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3.Мастер-классы с применением современных педагогических технологий 4.Консультативная помощь учителям и учащимся.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2024-2029	Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте