

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

/Кролевец А.Т./

1 сентября 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

/ Рыкова В.А. /

От 1 сентября 2024 г.

**Индивидуальный план
профессионального роста
учителя русского языка и литературы
Кучиной Галины Владимировны
на 2024-2029гг.**

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других нужно знать больше, чем остальные. Учитель должен знать не только свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен постоянно учиться, потому что в лицах его учеников каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег.

Однако, как бы ни были высоки способности учителя к самообразованию, не всегда этот процесс реализуется на практике. Причины, которые чаще всего называют учителя, это отсутствие времени, нехватка источников информации, отсутствие стимулов и др. Это всего лишь проявление инертности мышления и лени ума, так как самосовершенствование должно быть неотъемлемой потребностью каждого педагога.

Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:

1. Ежедневная работа с информацией. Готовясь к уроку, выступлению, родительскому собранию, классному часу, общешкольному мероприятию, олимпиаде и др. у учителя возникает необходимость поиска и анализа новой информации
2. Желание творчества. Учитель – профессия творческая. Творческий человек не сможет из года в год работать по одному и тому же пожелтевшему поурочному плану или сценарию, читать одни и те же доклады. Должно появиться желание большего. Работа должна быть интересной и доставлять удовольствие.
3. Стремительный рост современной науки. Особенно психологии и педагогики. В эпоху автомобилей негоже пользоваться телегой

4. Изменения, происходящие в жизни общества. Эти изменения в первую очередь отражаются на учениках, формируют их мировоззрение, и соответственно, очень часто, формируют образ учителя как «несовременного человека»
5. Конкуренция. Не секрет, что многие родители, приводя ребенка в школу, просят в класс к конкретному учителю, предметнику или классному руководителю. Если учитель на хорошем счету у администрации, методического совета, отдела народного образования, он имеет больше прав в выборе классов, нагрузки и др.
6. Общественное мнение. Учителю не безразлично, считают его «хорошим» или «плохим». Плохим учителем быть обидно.
7. Материальное стимулирование. Категория учителя, мнение аттестационной комиссии, премии, надбавки, а может быть даже звания и правительственные награды – все это зависит от квалификации и мастерства учителя. Без постоянного усвоения новых знаний этого не добиться.
8. Интерес. Учиться просто интересно.

I. Тема работы методического объединения учителей гуманитарного цикла МКОУ «Ульканская ООШ №1»

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение качества образования в условиях ФГОС»

Задачи:

1. Повышать качество знаний учащихся по предмету через использование современных образовательных технологий, дифференцированный подход, индивидуальные формы обучения.
2. Продолжить работу по внедрению ФГОС при обучении русскому языку и литературе, истории и английскому языку.
2. Обобщить и распространить передовой опыт учителей на заседаниях МО, семинарах, конференциях.

II. Тема по самообразованию:

«Развитие коммуникативно-информационных технологий и формирование УУД учащихся на уроках русского языка и литературы»

Курсовая подготовка: Сертификат участника обучающего семинара «Подготовка к участию в конкурсах в автоматизированном режиме», 01.11.2012, ОГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области.

Сертификат участника научно-практической конференции «Проблемы и перспективы филологического и эстетического образования». Секция учителей русского языка и литературы. 04.04.2013 год. Министерство образования Иркутской области. ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования.

Сертификат, подтверждающий освоение программы модуля по теме: «Вопросы самооценки результатов педагогической деятельности». 10.04.2013 ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования.

18 часов.

Сертификат участника областного семинара « Издательство « ДРОФА»-учителю русского языка и литературы: методическое сопровождение введения нового образовательного стандарта» 032.04.2013. г. Иркутск. 4 часа.

Удостоверение о повышении квалификации, №382400946147, с 15 апреля 2014 г. по 20 апреля 2014 года 10 марта 2015 г. , ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования, 18 часов.

Сертификат участника обучающего семинара «Подготовка к участию в конкурсах в автоматизированном режиме», 01.11.2012, ОГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области.

Сертификат участника научно-практической конференции «Проблемы и перспективы филологического и эстетического образования». Секция учителей русского языка и литературы. 04.04.2013 год. Министерство образования Иркутской области. ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования.

Сертификат, подтверждающий освоение программы модуля по теме: «Вопросы самооценки результатов педагогической деятельности». 10.04.2013 ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования.

18 часов.

Сертификат участника областного семинара « Издательство « ДРОФА»-учителю русского языка и литературы: методическое сопровождение введения нового образовательного стандарта» 032.04.2013. г. Иркутск. 4 часа.

Удостоверение о повышении квалификации, №382400946147, с 15 апреля 2014 г. по 20 апреля 2014 года 10 марта 2015 г. , ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования, 18 часов

Аттестация: 2023-2028 учебный год.

Категория (категория после аттестации – первая)

Цель:

формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности учителя; совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции; уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе; обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла; через работу по самообразованию - создать условия для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального потенциала, для развития самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность, воспитывающих волю к победе и преодолению трудностей

Задачи:

- изучить современную литературу по теме самообразования;
- ознакомиться с инновационными методами преподавания русского языка и литературы учителей города и республики;

- продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания русского языка и литературы;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;
- повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности, логическое мышление;
- обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся;
- диагностика склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;
- создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения истории и обществознания;
- создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей.
- разработать и внедрить в практику программы по работе профильных и предпрофильных уроков с применением ИКТ
- изучить психологические и возрастные особенности школьников

Предполагаемые результаты:

- формирование УУД учащихся на уроках русского языка и литературы
- совершенствование технологии овладения методикой работы по использованию ИКТ;
- Поиск материала и составление пакета материалов сценариев уроков с применением информационных технологий,
- усиление положительной мотивации обучения;
- активизация самостоятельности;
- активизация познавательной деятельности учащихся.
- повышение качества преподавания предмета (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество)
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования
- разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям
- создание комплектов педагогических разработок
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме)

Основные направления самообразования:

- Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии),
- Психолого - педагогическое (ориентированное на учеников и родителей),
- Охрана здоровья,
- Психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.),
- Эстетическое (гуманитарное).

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет-ресурсы; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

индивидуальная – через индивидуальный план,
групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

Пояснительная записка

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование учителя.

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, это творческий поиск педагога. Личный перспективный план педагога можно назвать программой самообразования или программой развития педагога, - это модель по выстраиванию индивидуальных траекторий саморазвития, где важно показать способность определять содержание образования как саморазвитие, способность выбирать способы и формы деятельности, способность строить и перестраивать программу.

Опыт работы по теме, позволит подтвердить, что личность ребёнка - слишком многогранное и сложное понятие, чтобы её ценность определять только лишь степенью усвоения программы. Ребёнок может нормально развиваться только тогда, когда даже не самые выдающиеся его способности замечены и по достоинству оценены окружающими. Из этих оценок постепенно складывается нормальная самооценка личности, превращающаяся со временем в чувство собственного достоинства, в способность уважать себя как личность и видеть личность со своим неповторимым мироощущением в другом человеке.

Специфика педагогической деятельности такова, что для эффективной деятельности, учитель должен владеть знанием собственного предмета, методиками его преподавания, психологией и педагогикой, иметь общий высокий

уровень культуры, знать приемы риторики, основы мониторинга, обладать большой эрудицией. Сегодня в век информационно- коммуникативных технологий в области образования учителя МО ставят перед собой и своими учениками новые задачи и проблемы.

Проблема: повышение качества преподавания учебных предметов, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОБЛЕМЫ:

1.Изучить литературу по данной проблеме:

1. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения. // Народное образование, № 10, 1999.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:2000
3. Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. — М.: Народное образование, 2001. — 272 с.
5. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2002.
6. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования.

2. План работы по самообразованию в межаттестационный период 2024 по 2029 годы.

№	Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки	Форма результатов
1	Изучение психолого-педагогической, методической литературы	1.Чтение научно-методической литературы. 2. Обзор в Интернете информации по русскому языку, литературе, педагогике, психологии, инновационным технологиям.	Систематически	Конспекты Памятки Рекомендации
2	Изучение информационно-коммуникационных технологий.	1.Изучение методов и способов применения информационных технологий.	В течение 2024-2029 гг.	Конспекты уроков. Методико-дидактические

		2. Поиск материала и составление пакета материалов в электронном виде.		материалы.
3	Участие в методическом школьном объединении, в жизни школы.	1.Выполнение работы руководителя ШМО (планы, протоколы заседаний, пополнение папки МО, разработка предметной недели, анализ работы МО за год и т.д.) 2.Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, недели русского языка и литературы. 3. Выступления на заседаниях школьного МО, педагогических советах. 4. Общение с коллегами своей школы, школ района.	В течение года, по плану ШМО, по плану школы МКОУ «Ульканская ООШ №1», по плану РМО учителей русского языка и литературы	1.Планы заседаний МО, предметной недели; протоколы заседаний МО, папка ШМО. 2.Анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий. 3. Конспекты выступлений.
4	Самообобщение опыта	1. Разработка конспектов уроков. 2.Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся. 3.Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных	В течение 2024-2025 гг.	Комплекты методико-дидактических материалов.

		работ, в том числе и тестов. 4.Разработка комплекта олимпиадных задач. 5.Участие в открытых мероприятиях школы		
5	Работа с одарёнными детьми	1. Определение уровня развития личности ученика при помощи психологического мониторинга и мониторинга обученности и деятельности по русскому языку и литературе; 2. Выявление траектории развития личности ученика; 3. Составление индивидуального плана самообразования; 4. Создание ситуации успеха; 5. Индивидуальный прогресс ученика.	В течение 2024-2029 гг.	1.Структурно-логические схемы с выявленными индивидуальными траекториями развития способностей отдельно взятых учащихся. 2.Индивидуальный план развития.
6	Инновационная деятельность.	1. Продолжение внедрения в работу Решу ОГЭ, как одного из видов современного получения информации и дистанционного обучения через сеть Интернет. 2.Электронный	В течение 2024-2029 гг.	1.Увеличение количества пользователей Решу ОГЭ. 2.Сдача отчетов в электронном виде. 3.Конспекты, задачи, индивидуальный материал

		документооборот		
7	Повышение квалификации по русскому языку и литературе.	1. Решение задач, тестов и других заданий по русскому языку и литературе повышенной сложности или нестандартной формы. 2. Посещение уроков коллег. 3. Прохождение предметных курсов русского языка и литературы.	В течение 2024-2029 гг.	Конспекты, анализы уроков и мероприятий, удостоверения, справки
8	Аттестация учителя	1. Подготовить результативность освоения обучающимися образовательных программ и динамику их достижений за последние 5 лет . 2. Создать программу по формированию универсальных учебных действий.	В течение 2024-2029 гг.	1.В печатном виде для аттестации. 2.В печатном виде для аттестации. 3. Папка со всеми материалами для аттестации

Реализация плана по теме самообразования.

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
1. Разработка практического материала по теме «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» 2. Разработать учебные занятия по творческой теме «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»	Сентябрь-октябрь 2024-2029 г.	Разработки уроков, методического материала	Заседание МО 2024-2029 г.

3.Опыт работы по теме представить на МО учителей			
4.Закончить работу по данной теме в 2024-2029 уч.г.			

Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

1.

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности
Изучение основополагающего документа	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования	В течение 2024-2029уч. года	Круглый стол в рамках заседания МО Участие в обсуждении.
Требования к результатам освоения ООП	Фундаментальное ядро содержания общего образования. Стандарты второго поколения	Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий.	В течение 2024-2029 уч. года	
Требования к результатам освоения ООП	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.	Изучение изменённого содержания образования по предметам	В течение 2024-2029 уч.года	В течение учебного года
Формирование УУД	1. Методические рекомендации по формированию УУД средствами различных учебных предметов 2. Система укрепления физического и		В течение 2024-2029 уч.года	Аннотация к прочитанному материалу Вебинары,

	духовного здоровья обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения			семинары.
--	---	--	--	-----------

3. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам.	Осень 2024-2025 уч.года Осень 2025-2026 уч.года Осень 2026-2027 уч.года Осень 2027-2028 уч.года	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.	Приказ директора школы Заседания МО
Составление (выбор) комплексных проверочных работ	В течение учебного года	Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ	Заседание МО учителей русского языка и литературы в течение учебного года
Внедрение новой формы накопительной оценки (портфель достижений учащихся)	В течение 2024-2025 уч.г. 2025-2026 уч.г. 2027-2028 уч. г.	Портфель достижений обучающихся	Заседание МО учителей русского языка и литературы «Реализация технологии Портфель

	2027-2028 уч.г.		достижений в образовательном процессе в условиях введения ФГОС»
Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.)	В течение учебного года	Методические разработки	Анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседаниях МО учителей русского языка и литературы
Разработка сценариев уроков в соответствии с требованием ФГОС	В течение учебного года		Участие в муниципальных, региональных конкурсах.

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема, задачи	Сроки	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Выступление на заседании МО учителей «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»	Апрель 2025 года	Доклад с презентацией	МО учителей
Открытое внеурочное мероприятие			МО учителей гуманитарного цикла
Выступление на заседании МО учителей начальных классов	Февраль	Сообщение	МО учителей начальных классов
Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня	В течение года	Участие	«Лучший урок с использованием ИКТ», «Живое слово», «Живая классика»
Общение с педагогами по индивидуальным сайтам с целью обмена опытом	В течение учебного года		Обмен опытом по теме самообразования.

5. Участие в системе школьной, районной методической работы

Школьное мероприятие	Сроки	Выполняемые виды работ
Заседание МО учителей гуманитарного цикла	В течение учебного года	методическая взаимопомощь, представление опыта работы. (Выступление)
Дни науки	По решению педсовета. В течение учебного года	Подготовка обучающихся, педагогическое сопровождение участников конференции Участие учеников в конференции
Предметные недели	В марте.	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели
Подборка информационных ресурсов Интернета	В течение учебного года	Создание методической копилки учителя русского языка и литературы
Участие во Всероссийских конкурсах по русскому языку и литературе	В течение года	Программы и учебно-тематические планы. Учебные рабочие программы, Тестирующие Программы, Методико-дидактические материалы Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных
Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	В течение года	
Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	В течение года	
Проводить открытые уроки для коллег по работе	В течение года	

6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Темы курсов	Место прохождения	Сроки	Форма отчёта о результатах подготовки (курсовые
-------------	-------------------	-------	---

	курсов		работы, рефераты, открытые уроки и др.)
«Семинар для учителей русского языка»	Г. Иркутск	Ноябрь 2024	Получение документа государственного образца

7. Работа по подготовке других учителей школы к введению ФГОС

Формы работы с учителями	Темы мероприятий	Сроки
Консультации	Оказание профессиональной помощи коллегам по вопросам педагогической деятельности	В течение года
Открытое занятие	Представление опыта конструирования занятия в соответствии с требованием ФГОС	По графику

Информационные-технологии	1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2.Обзор в Интернете информации по русскому языку и литературе, педагогике и психологии. 3.Участвовать в ОЭР школы по данному направлению. 4.Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять. 5.Провести мастер-класс «ИКТ на уроках» 6.Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.	Комплекты методико-дидактических электронных материалов	2024- 2029
Охрана здоровья	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.		2024- 2029