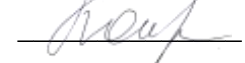


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Колесникова О.Н.

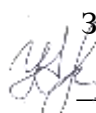


Протокол № 1

от 31 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора

 /Кролезен А.Т./

1 сентября 2024



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 / Рыкова В.А. /

От 1 сентября 2024 г.

Индивидуальный план
профессионального роста развития педагога
учителя начальных классов
Глушковой А.Г.
На 2023-2028г

**«Мастерство учителя – это специальность,
которой надо учиться»
А.С. Макаренко**

Пояснительная записка.

Развитие творческих способностей человека является одной из важнейших проблем общества. Особую актуальность данная проблема приобретает в последнее время в связи с переходом на федеральный государственный стандарт второго поколения. Согласно новой образовательной парадигме, перед школой во главу угла встала задача развития творческой активности учащихся, формирования у них умения самостоятельно приобретать и применять знания. В этой связи в настоящее время внимание педагогов акцентируется на поиске и реализации эффективных путей развития творческих способностей учащихся.

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия **учителя**. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Личная карта учителя

1. Образование: *средне-специальное, Квалификация- начальных классов, 1990год .*

2. Предметы: *учитель начальных классов*

3. Педагогический стаж: *34 года*

Общий стаж трудовой деятельности:*34 года*

4. Должность: *учитель начальных классов*

5. Прохождение курсов: *ГАУ ДПО « Институт развития образования Иркутской области» С 22.02-03.19.2023 года « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов*

ГАУ ДПО « Институт развития образования Иркутской области» С 16.10-18.10.2024 «Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе»

РАНХиГС «ФМЦ ФГ ИГСУ» С 05.11-23.11.2024

« Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода

6. Тема самообразования: *«Развитие читательской грамотности у младших школьников в рамках реализации ФГОС»*

7.Методическая тема: *«Развитие у детей творчества на уроках в начальных классах»*

8. Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, участие в школьных, районных и Всероссийских конкурсах, проведение праздников, предметных недель.

9. Общественно-педагогическая деятельность: член ШМО.

10. Творческие замыслы: участие в школьном МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, предметных семинарах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

Цели профессионального развития:

- 1. создание условий для формирования творческой личности, активной и самостоятельной, через включение в систему творческих занятий и положительной мотивации творческой деятельности, индивидуальный подход к развитию каждого ученика.***
- 2. раскрытие творческих способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире***
- 3. достижение более высокого уровня моей профессиональной компетентности***

Задачи:

- 1. повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;***
- 2. внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.***
- 3. использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД;***
- 4. воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;***
- 5. разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.***

Ожидаемые результаты: *повышение качества обучения; вносить радость в жизнь ребёнка; рост мотивации к учению учащихся.*

Программа профессионального развития педагога в межаттестационный период

Одним из средств реализации данного направления является аттестация педагогических работников, цель которой - стимулирование роста квалификации, профессионализма и продуктивности (результативности) педагогического труда, развитие творческой инициативы как условий, способствующих развитию качества образования. Одной из важнейших задач реформирования системы образования является модернизация сложившейся системы оценки его качества. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

На сегодняшний день процессом, обуславливающим создание в системе непрерывного образования условий для развития индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога, познания и освоения новых ценностей, стимулирующим творческий поиск специалистов, способствующим утверждению перспективных подходов, технологий, систем оценивания профессиональной деятельности педагога, является аттестация.

В связи с тем, что аттестация педагогов осуществляется, как правило, один раз в пять лет, большую роль в оценке его профессиональной деятельности играет межаттестационный период.

На основании накопленных материалов в конце каждого учебного года проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуальной программы педагога на следующий период.

Разделы программы профессионального развития

- Изучение психолого-педагогической литературы.
- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
- Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
- Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.
- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

Формы представления результатов педагогической деятельности

- Серия открытых учебных занятий
- Методическая продукция
- Портфолио
- Творческий отчет
- Представление результатов педагогической деятельности
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Профессиональные конкурсы

Схема самооценки учебного занятия

1. Оценка содержания учебного материала.
2. Оценка эффективности способов деятельности на уроке.
3. Оценка основных характеристик деятельности учащихся на уроке.
4. Оценка целей и результатов проведенного занятия.
5. Оценка содержания учебного материала на уроке:
 - научность, доступность изучаемого учебного материала;

- актуальность материала и его связь с жизнью;
- степень новизны, проблемности и привлекательности учебной информации;
- оптимальность объема предложенного для усвоения материала.

Методическая продукция учителя (учебно-программная документация)

1. Рабочие программы по учебным предметам, факультативным курсам.
2. Учебно-тематические планы, технологические карты изучения тем уроков.
3. Описание методических особенностей преподавания отдельных вопросов программы, тем, разделов.
4. Программно-методическое обеспечение уроков.
5. Проекты (конспекты) учебных, внеклассных занятий, праздников, деловых игр, практических работ; сценарии предметных праздников, турнирных, конкурсных форм и т.д.

План самообразования

Задачи:

- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, школьных знаний, умений, навыков;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся; разработка учебных, методических и дидактических материалов;

изучить необходимые документы: ФГОСТ, закон об образовании, САНПиН, конвенция о правах детей; — разработать программы по учебным предметам;

- овладеть технологиями, методами и приемами, позволяющими учебной деятельности приобрести исследовательский и практико-ориентированный характер;
- построить учебный процесс с использованием инновационных технологий: информационно-коммуникационных, проектной, исследовательской;
- разработать новые дидактические материалы и наглядные пособия по предметам по темам, разделам,
- проводить учебные и внеурочные занятия с применением ИКТ,
- внедрение социального проектирования в учебно-воспитательный процесс;
- систематизировать и обобщить опыт работы по формированию компетентностного подхода к обучению и воспитанию школьников.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;

- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым школьником и педагогом, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

Ожидаемые результаты: повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

Разделы плана

1. Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности
Нормативно правовая база	Федеральный закон об образовании в Российской Федерации. (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года)	Изучение совокупностей требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования	В течение года	Обсуждение на заседаниях
Изучение психолого – педагогической литературы	Выготский Л.С. Мотивация как один из аспектов системно-деятельностного	Получение теоретических знаний, обоснований собственных умозаключений и	2023-2028 г.г	

	подхода; Материалы с курсов «Развитие творческих способностей учащихся при системно-деятельностном подходе»;	создание наилучших возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей.		
Разработка рабочей программы учителя по предметам Составление АООП (вариант 1) СИПР (вариант2)	Новые ГОСТы по начальной школе. Федеральный базисный учебный план. Примерные программы НОО. Локальный акт «Положение об утверждении рабочей программы педагога»	Знакомство с содержанием и требованиями по начальной школе	2023-2028гг.	

2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса.

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам.	2023 -2028гг.	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.	Приказ директора школы
Составление (выбор) комплексных проверочных работ	2023–2028гг	Методические рекомендации по содержанию и проведению	Заседание МО учителей начальных классов в течение учебного года

		комплексных проверочных работ	
Разработка сценариев уроков в соответствии с требованием ФГОС	Ежегодно	Открытые уроки	Самоанализ и анализ открытых уроков на заседаниях МО учителей начальных классов в течение года
Изучение форм самоанализа уроков в соответствии с ФГОС	2023-2028гг.	Формы самоанализа урока	Во время самоанализа урока.
Разработка дидактических материалов по предметам начального класса с 1 – 4: - тесты -подбор упражнений	Ежегодно	Разработанные материалы.	В рамках работы ШМО, РМО

3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Основные действия по обобщению собственного опыта педагогической деятельности по теме <i>«Развитие читательской грамотности у младших школьников в рамках реализации ФГОС»</i>	2023-2028 г	Выступление с презентацией	ШМО учителей начальных классов.
Открытые уроки в рамках методической недели и заседаний ШМО, внеурочные мероприятия	Ежегодно	Открытые уроки	методические недели и заседания ШМО
Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня	2023-2028 г	Участие	Школьные, районные, всероссийские конкурсы.

4.Участие в системе школьной методической работы

Школьное мероприятие	Сроки	Выполняемые виды работ (решаемые задачи)	Форма представления результатов работы
----------------------	-------	---	--

Оформление папки «Из опыта работы»	Ежегодно	Разработанные материалы	Выступление на ШМО учителей начальных классов
Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей.	Ежегодно	Разработанные материалы	
Подготовка учащихся к Всероссийским конкурсам и олимпиадам, ВПР	Ежегодно	Подготовка учащихся, консультации	
Предметные недели	Ежегодно	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели	
Посещение уроков коллег.	по плану	методическая взаимопомощь, представление опыта работы.	Посещение уроков методическая взаимопомощь
Аттестация	согласно графику		ШМО, РМО, педсовет, открытые уроки, публикации

5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Темы курсов	Место прохождения курсов	Форма прохождения курсов ПК	Сроки		Форма отчета о результатах подготовки
			Начало	Окончание	