

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Миронова В. И.

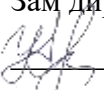


Протокол № 1

от 31 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по У

 /Кролевец А.В. /

1 сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 /Рыкова В.А. /

1 сентября 2024 г.



Индивидуальный план
профессионального роста
учителя математики, информатики
Дегтяревой М.А.

2024г

Личная карта учителя

1.

Образование: высшее, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2017.

Квалификация: учитель математики и информатики.

2. Педагогический стаж: 3 года

3. Должность: учитель математики и информатики, советник директора.

4. Категория: первая.

5. Курсы повышения квалификации:

1. Удостоверение о повышении квалификации, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Цифровой портфель современного учителя»
80 часов, рег. номер 5468, 29.02.2024
2. Удостоверение о повышении квалификации, центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «БГПУ», «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36 часов, рег. номер 5669, 29.04.2023
3. Удостоверение о повышении квалификации, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 часов, рег. номер 13466, 18.11.2022
4. Удостоверение о повышении квалификации, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации», 36 часов, рег. номер 9226, 17.06.2022
5. Удостоверение, ООО «УЦ «Байкальский центр образования», «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим», 18 часов, рег. номер ПП-90, 04.02.2022
6. Сертификаты «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями», 176 часов, Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», корпоративный университет, 2021г
7. Сертификаты обучения:
 - «государственная политика в сфере воспитания»
 - «основы психологии управления в образовании»
 - «современные вызовы воспитания»
 - «разработка и проектирование рабочей программы воспитания»
 - «организация воспитательной работы в школе на основе деятельности РДДМ»

6. Тема самообразования: «Развитие математической, функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»

7. Методическая тема: «Анализ, интерпретирование, использование и оценивание математических результатов»

8. Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, акций, дней единых действий, олимпиад, участие в школьных, районных и Всероссийских конкурсах, проведение праздников, предметных недель.

9. Общественно-педагогическая деятельность: член ШМО.

Цели профессионального развития:

Формировать функциональную математическую грамотность, уметь распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Задачи:

- выявление проблем, возникающих в окружающем мире, решаемых посредством математических знаний;
- решение, используя математические знания и методы;
- умение обоснования принятых решений путем математических суждений;
- умение анализировать использованные методы решения, интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной задачи.

Ожидаемые результаты: повышение качества обучения; рост мотивации к учению учащихся; повышение заинтересованности к предмету.

Программа профессионального развития педагога в межаттестационный период

Одним из средств реализации данного направления является аттестация педагогических работников, цель которой - стимулирование роста квалификации, профессионализма и продуктивности (результативности) педагогического труда, развитие творческой инициативы как условий, способствующих развитию качества образования.

Одной из важнейших задач реформирования системы образования является модернизация сложившейся системы оценки его качества. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

На сегодняшний день процессом, обуславливающим создание в системе непрерывного образования условий для развития индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога, познания и освоения новых ценностей, стимулирующим творческий поиск специалистов, способствующим утверждению перспективных подходов, технологий, систем оценивания профессиональной деятельности педагога, является аттестация.

В связи с тем, что аттестация педагогов осуществляется, как правило, один раз в пять лет, большую роль в оценке его профессиональной деятельности играет межаттестационный период. На основании накопленных материалов в конце каждого учебного года проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуальной программы педагога на следующий период.

Разделы программы профессионального развития

- Изучение психолого-педагогической литературы.
- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
- Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
- Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.

- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

Формы представления результатов педагогической деятельности

- Серия открытых учебных занятий
- Методическая продукция
- Портфолио
- Творческий отчет
- Представление результатов педагогической деятельности
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Профессиональные конкурсы

Схема самооценки учебного занятия

1. Оценка содержания учебного материала.
2. Оценка эффективности способов деятельности на уроке.
3. Оценка основных характеристик деятельности учащихся на уроке.
4. Оценка целей и результатов проведенного занятия.
5. Оценка содержания учебного материала на уроке:
 - научность, доступность изучаемого учебного материала;
 - актуальность материала и его связь с жизнью;
 - степень новизны, проблемности и привлекательности учебной информации;
 - оптимальность объема предложенного для усвоения материала.

Методическая продукция учителя (учебно-программная документация)

1. Рабочие программы по учебным предметам, факультативным курсам.
2. Учебно-тематические планы, технологические карты изучения тем уроков.
3. Описание методических особенностей преподавания отдельных вопросов программы, тем, разделов.
4. Программно-методическое обеспечение уроков.
5. Проекты (конспекты) учебных, внеклассных занятий, праздников, деловых игр, практических работ; сценарии предметных праздников, турнирных, конкурсных форм и т.д.

План самообразования

Цели самообразования:

- повышать свой профессиональный уровень в области теории и методики преподавания математики в связи с введением новых ФГОС;
- формировать способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;
- уметь воплотить творческие идеи и замыслы в своей деятельности.

Задачи:

- изучить различные образовательные технологии, которые можно использовать для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемых технологий;
- овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- создать базу разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества преподавания предмета;
- разработка учебных рабочих программ по математике, в связи с требованием ФГОС,
- применение различных образовательных технологий или их элементов для конструирования уроков и разработка методических рекомендаций по их применению;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, проектов;
- создание базы разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ;
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах, ВКС.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

План работы над методической темой.

Этапы работы	Содержание	Сроки работы	Форма результатов
I. Диагностический	1. Постановка проблемы. 2. Чтение научно-методического литературы 3. Обзор в Интернете информации по математике, информатике, педагогике, психологии, инновационным технологиям	ежегодно	Конспекты Памятки Рекомендации
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов	ежегодно	Написание темы, целей, задач, плана работы, прогнозируемых результатов
III. Практический <i>а) научно-методическая работа</i> <i>б) Опытно-</i>	1. Изучение и внедрение в практику изученных технологии на основе мотивации и активизации учащихся. 2. Отбор наиболее удавшейся технологии для дальнейшей работы.	Ежегодно	Конспекты Написание исследовательских работ, создание проектов

экспериментальная работа.	1. Организация исследовательской работы учащихся. 2. Организация проектной работы учащихся 3. Применение различных образовательных технологий или их элементов для конструирования уроков 4. Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов. 5. Выступление на заседании школьного МО с самоанализом работы.		Написание конспектов уроков, составление презентаций, написание докладов
IV. Обобщающий	1. Разработка конспектов уроков с применением новых технологий . 2. Разработка и внедрение рабочих программ в 5-9 классах по математике, информатике с требованием ФГОС. 3. Разработка методических рекомендаций по применению новых технологий. 4. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся, тестов. 5. Разработка тем проектов для уроков математики, информатики в 5-9 классах. 6. Оформление результатов работы по теме самообразования.	ежегодно	Оформление методической папки Написание рабочей программы Методико-дидактические материалы Обобщение опыта работы

4.Участие в системе школьной методической работы

Школьное мероприятие	Сроки	Выполняемые виды работ (решаемые задачи)	Форма представления результатов работы
Оформление папки «Опыт работы»	Ежегодно	Разработанные материалы	Выступление на ШМО учителей начальных классов
Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей.	Ежегодно	Разработанные материалы	
Подготовка учащихся к Всероссийским конкурсам и олимпиадам, ВПР	Ежегодно	Подготовка учащихся, консультации	
Предметные недели, всероссийские акции, дни единых действий	Ежегодно	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели	
Посещение уроков	по плану	методическая	Посещение уроков

коллег.		взаимопомощь, представление опыта работы.	методическая взаимопомощь
Аттестация	согласно графику		ШМО, РМО, педсовет, открытые уроки, публикации